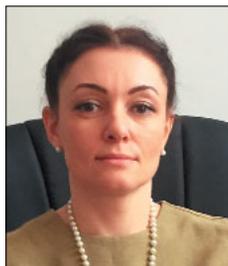


## Система непрерывного образования в Федеральном научном агроинженерном центре ВИМ



**Юлия Сергеевна Ценч,**

кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник,

e-mail: vimasp@mail.ru

Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ Москва, Российская Федерация

**Реферат.** С 1930 по 1991 год в нашей стране была создана и в течение 90-летнего периода совершенствовалась и эффективно действовала стройная система агроинженерных высших учебных заведений и факультетов механизации, которые успешно решили проблему подготовки инженерных кадров для развивающегося механизированного сельского хозяйства. С распадом СССР произошли существенные изменения в системе агроинженерного образования страны. В результате многочисленных реорганизаций и реформ в системе высшего образования России агроинженерные вузы прекратили самостоятельное существование, присоединившись к аграрным университетам. Слияние научно-исследовательских институтов, образование на их базе крупных федеральных научных центров делают целесообразной реализацию непрерывной системы профессионального образования (магистратуры, аспирантуры, докторантуры). В Федеральном научном агроинженерном центре ВИМ для подготовки современных агроинженерных кадров в области автоматизации, роботизации, цифровых технологий развивается непрерывная система высшего агроинженерного образования. Реализация высшего образования – по образовательным программам магистратуры – стала новой задачей Федерального научного агроинженерного центра ВИМ.

**Ключевые слова:** система агроинженерных высших учебных заведений, агроинженерное образование, система непрерывного высшего агроинженерного образования, образовательные программы магистратуры, образовательные программы аспирантуры.

**Для цитирования:** Ценч Ю.С. Система непрерывного образования в Федеральном научном агроинженерном центре ВИМ // *Сельскохозяйственные машины и технологии*. 2021. Т. 15. N4. 11-13. DOI 10.22314/2073-7599-2021-15-4-11-13.

## The System of Continuing Education at the Federal Scientific Agroengineering Center VIM

**Yulia S. Tsench,**

Ph.D.(Ed.), leading researcher,

e-mail: vimasp@mail.ru

Federal Scientific Agroengineering Center VIM, Moscow, Russian Federation

**Abstract.** From 1930 to 1991 our country built a well-structured system of agroengineering higher education institutions and faculties of mechanization that, for 90 years, effectively developed and operated solving the problem of training engineering personnel for the evolving mechanized agriculture. The collapse of the USSR caused dramatic changes in the country system of agricultural engineering education. As a result of numerous reorganizations and reforms in the Russian system of higher education, agroengineering universities ceased to exist independently and had to join agricultural universities. The mergers and integration of research institutions and the establishment of large federal research centers on their basis have made it expedient to implement a continuing professional education system (master's, postgraduate, doctoral studies). The Federal Scientific Agroengineering Center VIM is developing the system of continuing professional education for training modern agricultural engineering personnel

in the field of automation, robotization, digital technologies. A current target of the Federal Scientific Agroengineering Center VIM is the implementation of Master's degree programs.

**Keywords:** system of agroengineering higher educational institutions agroengineering education, system of continuing agroengineering higher education, master's degree educational programs, postgraduate educational programs.

**For citation:** Tsench Yu.S. Sistema nepreryvnogo obrazovaniya v Federal'nom nauchnom agroinzhenernom tsentre VIM [The system of continuing education at the Federal Scientific Agroengineering Center VIM]. *Sel'skokhozyaystvennyye mashiny i tekhnologii*. 2021. Vol. 15. N4. 11-13. DOI 10.22314/2073-7599-2021-15-4-11-13.

В начале 30-х годов прошлого века в России была организована подготовка остро необходимых стране инженерных кадров для нового механизированного сельского хозяйства [1].

К 1965 г. завершено создание стройной системы подготовки инженеров для механизированного сельского хозяйства, которая включала 10 институтов и 47 факультетов механизации и электрификации в сельскохозяйственных и политехнических вузах. Агроинженерные вузы в процессе своего развития превратились в мощные научно-образовательные и культурные центры [1].

В стране была создана и в течение 90-летнего периода совершенствовалась и эффективно действовала стройная система агроинженерных высших учебных заведений и факультетов механизации, которые успешно решили проблему подготовки инженерных кадров для развивающегося механизированного сельского хозяйства [1].

С 1991 г. с распадом СССР произошли существенные изменения в системе агроинженерного образования страны. Перестала существовать единая советская система вузов: часть институтов оказалась в ближнем зарубежье, в результате многочисленных реорганизаций и реформ в системе высшего образования России агроинженерные вузы прекратили свое самостоятельное существование, присоединившись к аграрным университетам, где подготовка инженерных кадров не могла остаться приоритетной. Наметилось противоречие между необходимостью подготовки современных специалистов для технической и научной деятельности и снижением уровня приоритетности подготовки и количества выпуска инженеров.

Тенденцией последнего времени отмечено слияние научно-исследовательских институтов, образование на их базе крупных федеральных научных центров. Укрепление кадрового и интеллектуального потенциала центров, наличие в них разноплановых ученых и специалистов, а также современная исследовательская и производственная инфраструктура создают фундамент и делают целесообразной реализацию непрерывной системы профессионального образования (магистратуры, аспирантуры, докторантуры) [2, 3].

С 2016 г. в Федеральном научном агроинженерном центре ВИМ развивается непрерывная система обра-

зования для подготовки современных специалистов в области автоматизации, роботизации, цифровых технологий (рисунк).



Рис. Система непрерывного образования в ФНАЦ ВИМ  
Fig. Continuing education system at Federal Scientific Agroengineering Center VIM

Реализация высшего образования – по образовательным программам магистратуры – стала новой задачей ФНАЦ ВИМ. Такая задача перед центром ставится впервые. Важно отметить, что по сравнению с вузом подготовка магистров будет более адаптированной к исследовательской деятельности, проблемам отрасли, нацеленной на выполнение задач производства при более практической направленности. Обучающиеся в магистратуре центра участвуют в реализации конкретных проектов, работают в рамках современных исследовательских и производственных программ, после завершения подготовки органично вливаются в коллектив исследовательского учреждения [2, 3].

Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ осуществляет образовательную деятельность по программам:

*магистратуры:*

- 35.04.06 Агроинженерия;
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

*аспирантуры:*

- 13.06.01 Электро- и теплотехника;
- 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и



рыбном хозяйстве.

Центр ВИМ заинтересован в международной интеграции, сотрудничая с Аграрным университетом города Циндао (Китайская Народная Республика) в

области образования, науки и технологий, развития международной мобильности студентов и аспирантов с целью подготовки квалифицированных научных кадров для России и Китая.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ценч Ю.С. Становление и развитие научно-технического и кадрового обеспечения агропромышленного комплекса России. М.: ФНАЦ ВИМ. 2021. 156 с.

2. Измайлов А.Ю., Лобачевский Я.П., Смирнов И.Г., Ценч Ю.С. Аспирантура в структуре научно-исследовательского института в новых условиях // *Сборник научных докладов Международной научно-технической конференции*. М.: ВИМ. 2015. С. 41-44.

3. Ценч Ю.С. Аспирантура научно-исследовательского института: теория и практика // *Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании*. Материалы XXI Международной научно-практической конференции; под науч. ред. Е.М. Дорожкина, В.А. Федорова. Екатеринбург. 2016. С. 107-110.

### REFERENCES

1. Tsench Yu.S. Stanovlenie i razvitie nauchno-tekhnicheskogo i kadrovogo obespecheniya agropromyshlennogo kompleksa Rossii [Formation and development of scientific, technical and personnel support of the agro-industrial complex of Russia]. Moscow: FSAC VIM. 2021. 156 (In Russian).

2. Izmaylov A.Yu., Lobachevskiy Ya.P. Smirnov I.G., Tsench Yu.S. Aspirantura v strukture nauchno-issledovatel'skogo instituta v novykh usloviyakh [Postgraduate studies in the structure of a research institute in new conditions]. *Sbornik nauchnykh докладов*

*Mezhdunarodnoy nauchno-tekhnicheskoy konferentsii*. Moscow: VIM. 2015. 41-44 (In Russian).

3. Tsench Yu.S. Aspirantura nauchno-issledovatel'skogo instituta: teoriya i praktika [Postgraduate studies of the Research Institute: theory and practice]. *Innovatsii v professional'nom i professional'no-pedagogicheskom obrazovanii*. Materialy XXI Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii; pod nauch. red. E.M. Dorozhkina, V.A. Fedorova. Ekaterinburg. 2016. 107-110 (In Russian).

### Конфликт интересов.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов. Автор прочитал и одобрил окончательный вариант.

### Conflict of interest.

The author declares no conflict of interest. The author read and approved the final manuscript.

Статья поступила в редакцию  
Статья принята к публикации

The paper was submitted to the Editorial Office on  
The paper was accepted for publication on

04.10.2021  
18.11.2021